Barn- och familjenämnden

Plats och tid	Sahlin/Möller kl. 18:00-20:15
Beslutande	David Westlund (S) (ordförande) Tony Ekblad (M) (vice ordförande) Jasmina Muric (C) (2:e vice ordförande) Cvetanka Bojcevska (SD) José Fleitas (V) Istvan Barborg (S) Dennis Larsen (SD) Yvonne Flodin (M) Henrik Månsson (S) Tommy Bengtsson (S) Nicklas Karlsson (KD)
Ej tjänstgörande ersättare	Ronny Thall (SD) Kerstin Brink (SD) Lars Dreja (V)
Övriga närvarande	Anton Johansson (nämndsekreterare) Kerstin Melén-Gyllensten (förvaltningschef)
Utses att justera	Jasmina Muric (C)
Justeringens plats o tid	Stadshuset, Eslövs kommun, 2022-02-16
Protokollet omfattar	§23

Sekreterare _____
Anton Johansson

Ordförande _____
David Westlund (S)

Justerande _____
Jasmina Muric (C)

Innehåll

§23 E-förslag; Mer kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), mer stöd och bättre anpassningar i Eslövs kommuns skolor!

§ 23 **BoF.2022.0134**

E-förslag; Mer kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), mer stöd och bättre anpassningar i Eslövs kommuns skolor!

Ärendebeskrivning

Ett e-förslag rubricerat *Mer kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), mer stöd och bättre anpassningar i Eslövs kommuns skolor* inkom den 23 mars 2021. Förslaget har samlat röster under tidsperioden 23 mars 2021 till och med 23 juni 2021 och kommit upp i totalt 60 röster. E-förslaget innehåller fem förslag på åtgärder för att höja kunskapen i Eslövs skolor om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och dess konsekvenser. I och med att förslaget kommit upp i över 50 röster ska förslaget tas upp på barn- och familjenämndens sammanträde.

Beslutsunderlag

- E-förslag; Mer kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Förvaltningens svar på e-förslag

Beredning

Förvaltningen Barn och Utbildning har berett ärendet inför nämnden och lämnar följande svar på e-förslagets fem punkter.

Skollagen är väldigt tydlig kring det kompensatoriska stödet som skolan ska erbjuda och verkställa för barn och ungdomar i behov av stöd. I skollagen kapitel 1 står det att läsa*” I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.*” I kapitel 3 och 4 står det bland annat att ”*Vårdnadshavare för barn i förskolan och för elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan och fritidshemmet ska erbjudas möjlighet till inflytande över utbildningen*.”

Förslaget avseende att skolan ska göra en egenanmälan, som ett komplement eller ersättning för orosanmälan till socialtjänsten är tyvärr inte möjlig, då orosanmälan till socialnämnden regleras både i skollagen kapitel 29 § 13, samt i socialtjänstlagen kapitel 14 § 1. Anställda i en offentlig verksamhet är skyldig att anmäla oro till nämnden.

Förutom de lagstadgade kraven som ställs på skolverksamheten i Eslöv, görs ett antal andra insatser i Eslövs kommun.

Central undervisningsgrupp är en mindre skolverksamhet som erbjuder ett mindre sammanhang med högre personaltäthet för elever som har behov av detta. Verksamheten är under förändring och kommer framöver att förutom ovanstående erbjuda en mer digital lärmiljö, där datorer och AV1 robotar kommer att erbjudas.

Alla skolor i Eslöv arbetar enligt en beslutad ”närvarotrappa”, där skolans ansvar tydligt beskrivs i olika steg när elever av olika anledningar inte deltar i undervisningen.

Alla högstadieskolor i kommunen har en egen ELOF-pedagog vars arbetsuppgift är att arbeta med elever som av olika anledningar inte kommer till skolan. Parallellt med detta arbete kan också Råd och stöd erbjudas kring hur vårdnadshavarna kan hjälpa sina barn att komma tillbaka till skolan. I låg och mellanstadiet finns två familjebehandlare som är anställda 2021 som har ett liknande uppdrag. Utöver detta finns det på alla skolor specialpedagoger och speciallärare.

I den centrala elevhälsan finns skolpsykologerna. Alla psykologer erbjuds specialistutbildning inom sina områden, som innefattar pedagogisk och klinisk psykologi. Skolpsykologerna har lång och gedigen kunskap och erfarenhet av att arbeta med elever som har NPF-diagnoser. Kommunen har även ett lärmiljöteam, som arbetar på uppdrag av rektor för att stötta och handleda kring den fysiska och psykiska lärmiljön på skolorna och i klassrummet.

Skoldatateket i kommunen erbjuder digitala, kompensatoriska hjälpmedel/stöd i form av olika program och appar i syfte att stötta elever i deras måluppfyllelse.

Punkt fem i e-förslaget handlar om folkhögskolans allmänna kurs med särskilt stöd. Enligt skolverket och skolverkets allmänna råd är det möjligt att via det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) besluta om allmän kurs eller studiemotiverande kurs på folkhögskola för elever som inte klarar sin studiegång.

Beslut
- Barn- och familjenämnden tackar förslagsställaren för e-förslaget och beslutar att avsluta det utan ytterligare beredning med hänvisning till befintlig lagstiftning och de åtgärder som beskrivs i förvaltningens svar.

Beslutet skickas till
Förslagsställaren
Eslövs kommuns hemsida